

COMO ALCANÇAR SUAS QUALIFICAÇÕES DESCOBRINDO SUAS POTENCIALIDADES AINDA NO ENSINO MÉDIO

Rayssa Taianny Ramos
Luana Spinelli Barros Silva
Lielba Ramos (Orientador)
Igor Matos (Coorientador)

Área: Humanidades

RESUMO

No mundo de hoje, cada vez mais, sentimos a necessidade de mudar, seja por estímulos ou em busca de alcançar objetivos específicos. Para isso é preciso que tenhamos novas atitudes, pensamentos e comportamentos não somente para sobreviver, mas para ter uma vida com qualidade. Se considerarmos o alfabeto das profissões, encontraremos entre o A da Administração e o Z da Zootecnia, aproximadamente 300 cursos de nível superior no Brasil. Portanto é muito natural que o jovem tenha dúvidas na sua escolha. Para ajudá-lo a decidir e baseado nas suas aptidões e talentos, construímos um questionário com o projeto de talentos Individuais. Esse questionário baseia-se na no perfil traçado pela Etalent, através da metodologia DISC de Análise de Perfil Comportamental e aperfeiçoado para atender as aptidões dos jovens estudantes do Ensino Médio. Essa Metodologia foi desenvolvida a partir dos estudos do psicólogo e pesquisador da Universidade de Harvard William M. Marston, nos Estados Unidos e hoje está presente em mais de 60 países, sendo utilizada por milhões de pessoas e empresas. Através desse questionário traçaremos o perfil dos estudantes do Ensino Médio, tanto da rede pública, quanto da rede privada de ensino com o objetivo de relacionar seus talentos e conquistar seus sonhos profissionais a partir de uma reflexão sobre o contexto de mundo, o próprio talento, o ambiente e as questões que envolvem o trabalho, oferecendo um conjunto de metodologias, diagnósticos, conteúdos e ferramentas para que os jovens através dos seus talentos correlacionem com os cargos almejados, conhecendo as lacunas existentes e gerenciem seu autodesenvolvimento, permitindo a construção do Plano de Desenvolvimento Individual e da visão de futuro. Também provaremos que todos possuem talentos, porém de acordo com a classe social, esse talento pode ser conduzido de forma a beneficiar ou não o jovem em sua carreira profissional.

PALAVRAS-CHAVE: Talentos; Aptidões; Escolhas; Profissões; Autodesenvolvimento.

LOCAL: Pernambuco.